ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель - ознакомление студентов с работой педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить учебно-воспитательный процесс на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Методика обучения химии» (Б1.О.08.08) относится к обязательной части Б1 предметно-методическому модулю II. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 9-10, А семестрах. Изучение дисциплины «Методика обучения химии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современные технологии обучения химии в школе», «Основы химического эксперимента», «Решение расчетных задач по химии», прохождения педагогической и преддипломной практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения химии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей	**Знать:** методологические и методические основы современного химического образования (цели, его содержание и структуру) в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования; локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета биологии. **Уметь:** анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы

		деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий и другие методические материалы по химиии. **Владеть:** приемами постановки учебно-воспитательных задач изучаемого материала в соответствии с индивидуальными возможностями ученика, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-2	Способен участвоватьв разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Использует знания об основных и дополнительных образовательных программ для решения профессиональных задач, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.2. Разрабатывает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ и выбирает организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ОПК-2.3. Применяет дидактические и методические приемы разработки и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ	**Знать:** основные и дополнительные образовательные программы для решения профессиональных задач, в том числе с использованием ИКТ **Уметь:** выбирать организационно-. методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. **Владеть:** дидактическими и методическими приемами разработки и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ

ОПК -5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся **Уметь:** Осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности **Владеть:** умением выявлять и корректировать трудности в обучении учащихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** научные знания по химии **Уметь:** Применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний по методике обучения химии **Владеть:** умением проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания по химии, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области химии. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** основы теории фундаментальных разделов химии для решения теоретических и практических задач в период педагогической деятельности **Уметь:** разрабатывать методические материалы в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** методическими материалами в рамках профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***к.х.н., доц. Оразова Н.А.***